Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Tamil B – Standard level – Paper 1
Tamoul B – Niveau moyen – Épreuve 1
Tamil B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

8816 – 2330
© International Baccalaureate Organization 2016

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

https://xtremepape.rs/

பனுவல் A — தஞ்சையில் பசுமைத்திட்டம்

பனுவல் A-யில் உள்ள பத்திகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு கேட்கப்பட்டுள்ள **1** முதல் **4** வரையிலான வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

1. தஞ்சையில் மழையின் அளவு குறையக் காரணமென்ன? ❶-ஆம் பத்தியைக் கொண்டு பதில் எழுது.

. . . .

. . . .

2. போதிய மழை இல்லாத சிக்கலுக்கு என்ன நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது? ❷-ஆம் பத்தியைக் கொண்டு பதில் எழுது.

. . . .

. . . .

3. நர்சரிகளில் மரக்கன்றுகளை உருவாக்குவதற்கு உதவியோர் யாவர்? ❸-ஆம் பத்திகளைக் கொண்டு பதில் எழுது.

. . . .

. . . .

4. மரக்கன்றுகளை அதிகளவில் நடுவதால் என்ன பயன் விளையும்? ❹-ஆம் பத்தியைக் கொண்டு பதில் எழுது.

. . . .

. . . .

https://xtremepape.rs/

வினாக்கள் 5 முதல் 8 வரை, பனுவலின் ❺-ஆம் பத்தியோடு தொடர்புடையவை. கீழ்க்காணும் சொற்களில், எவை விடுபட்ட இடத்துக்கு மிகவும் பொருத்தமானவை என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

உருவாக்கும்	குறையாக	தடை	தவிர்க்கும்	**தாக்கம்**
நிச்சயம்	பயன்	வாய்ப்பு	விருப்பம்	விளைவு

எடுத்துக்காட்டு: [– X –] ....**தாக்கம்**..........................

5.	**[– 5 –]**	....
6.	**[– 6 –]**	....
7.	**[– 7 –]**	....
8.	**[– 8 –]**	....

https://xtremepape.rs/

பனுவல் B — சத்தியஜித் ராய்

9. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் B-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் **அ** முதல் **ஒ** வரை உள்ள வாக்கியங்களில் சரியான கூற்றுகள் நான்கினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அவை குறிக்கும் எழுத்தைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைப்பகுதியில் எழுதுக.
குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன. [4]

எடுத்துக்காட்டு: [ஆ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

அ. இந்தியாவின் சிறந்த திரைப்படம் "பதேர் பாஞ்சாலி" ஆகும்.

ஆ. **சத்யஜித் ராய் வறுமையைக் கருப்பொருளாகக் கொண்டு சில படங்கள் மட்டுமே உருவாக்கினார்.**

இ. அவரது படைப்புகள் இந்தியாவின் சமூக மாற்றங்களின் பிரதிபலிப்பாக அமைந்துள்ளன.

ஈ. சத்யஜித் ராய் இளம் வயதில் ஏழ்மையில் பள்ளிப் படிப்பை முடித்தார்.

உ. ஓவியத்திலும் இசையிலும் தமக்கிருந்த ஈடுபாட்டை அவர் வளர்த்துக்கொண்டார்.

ஊ. அவர் தம் முதல் படத்தை முழுவதையும் ஒரு கிராமத்திலேயே உருவாக்கி முடித்தார்.

எ. படத்திற்கென ஆடம்பரமாகச் செலவு செய்ததால் அவர் கடன் தொல்லைக்கு ஆளானார்.

ஏ. பணநெருக்கடியின் போது திரைத்துறை நண்பர்கள் பலரும் உதவ முன்வந்தனர்.

ஐ. அரசின் நிதியாதரவை அவர் பெற மறுத்துவிட்டார்.

ஒ. அவரது முதல் படம் அனைத்துலக ரீதியில் பெரும் வெற்றி பெற்றது.

https://xtremepape.rs/

10 முதல் 14 வரையிலான வினாக்கள் பனுவல் B சார்ந்தது. கீழ்க்காணும் அட்டவணையில் கோடிட்ட சொல்லும் தொடரும் யாரை அல்லது எதைக் குறிப்பது/குறிப்பன என்பதை எழுதி நிறைவு செய்க. எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்துகாட்டப்பட்டுள்ளது.

தொடரில் குறிப்பிடப்பட்டது	குறிக்கப்பட்ட சொல் / சொற்கள்	எதை அல்லது யாரை குறிக்கிறது...
எடுத்துக்காட்டு: **அது இன்றளவும் பாரத மண்ணின்... (வரி 3–4)**	**“அது”**	...... **பதேர் பாஞ்சாலி** ....
10. ...அவரை விமரிசித்தவர்கள் ஏராளம். (வரி 7)	“அவரை”	....
11. பிற்காலத்தில் அவை அவருடைய படைப்புப்பணிகளுக்குப் பெருந்துணையாய் அமைந்தன. (வரி 23–24)	“அவை”	....
12. இந்தச் செயல் அவருக்கு உலகளவில் பெரிய அங்கீகாரத்தை... (வரி 30–31)	“செயல்”	....
13. பணப்பற்றாக்குறையினால் அதை நிறுத்த வேண்டிய... (வரி 35)	“அதை”	....
14. இந்தச் சாதனையை முறியடிக்கும்... (வரி 47)	“சாதனையை”	....

https://xtremepape.rs/

பனுவல் B-இல் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் மிகப் பொருத்தமான பொருளுள்ள சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குரிய எழுத்தை அடைப்பினுள் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு:
யதார்த்த (வரி 4) [**ஊ**]

15. நிலவிய (வரி 13) [ ]

16. தோற்றுவித்த (வரி 20) [ ]

17. எதிர்கொண்டார் (வரி 30) [ ]

18. இக்கட்டான (வரி 38) [ ]

19. ஈட்டி (வரி 44) [ ]

அ. பெற்று
ஆ. சந்தித்தார்
இ. சமாளித்தார்
ஈ. துன்புறுத்திய
உ. வீழ்த்திய
ஊ. **நடைமுறைக்கேற்ற**
எ. சோகமான
ஏ. கொடுமையான
ஐ. நெருக்கடியான
ஒ. காணப்பட்ட
ஓ. உருவாக்கிய
ஔ. பிரித்து

https://xtremepape.rs/

பனுவல் C — ஆபத்து விளைவிக்கும் பொருள்கள்

பனுவல் C-யில் உள்ள பத்திகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு, கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதற்பகுதித் தொடர்கள் ஒவ்வொன்றையும் பொருத்தமான தொடர்களைக்கொண்டு இணைக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்துகாட்டப்பட்டுள்ளது.

எடுத்துக்காட்டு:
அன்றாடத் தேவைகளுக்குப் பலரும். [உ]

20. தூக்குப்பை சுற்றுச்சூழலைப் பாதிப்பதோடு. [ ]

21. பிளாஸ்டிக் டப்பாக்களிலிருந்து. [ ]

22. ஆபத்தில்லாத் தண்ணீர்ப்புட்டியைப் பயன்படுத்துவது. [ ]

23. ஒட்டாத தவாவினால் விளையும் ஆபத்தை. [ ]

24. ஒட்டாத தவாவில் சமைத்து உண்பதால். [ ]

அ. உணவின் சுவையைக் கெடுக்கின்றன.

ஆ. உணவோடு கலந்துவிடுகின்றன.

இ. தேடிப் பெறுவது அரிதான காரியம்.

ஈ. ஆய்வுகள் எடுத்துரைக்கின்றன.

உ. **பிளாஸ்டிக் பொருள்களைப் பயன்படுத்துகிறார்கள்.**

ஊ. உணவுக்கு மேலும் சுவையூட்டுகின்றன.

எ. நமக்கு நன்மை தரும்.

ஏ. விளையும் தீமையை மக்கள் உணர்ந்துள்ளனர்.

ஐ. நம் உடல்நலத்திற்கும் கேடு விளைவிக்கின்றது.

ஒ. நச்சுப்பொருள் வெளியாகி உணவில் கலக்கிறது.

ஓ. பிளாஸ்டிக் பொருள்களைத் தவிர்க்கின்றனர்.

ஔ. கருவளர்ச்சி பாதிப்பு உண்டாகக்கூடும்.

https://xtremepape.rs/

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் C-இல் துணைத்தலைப்புகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன. கொடுக்கப்பட்டுள்ள துணைத்தலைப்புகள் பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமானவற்றை அந்தந்தப் பத்திகளின் துணைத்தலைப்பாகத் தெரிவுசெய்து அதன் எழுத்தை விடைக்கான கட்டத்தில் எழுதவும். **குறிப்பு:** துணைத்தலை ப்புகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன..

எடுத்துக்காட்டு: [– X –] ஏ

25. [– 25 –] ☐

26. [– 26 –] ☐

27. [– 27 –] ☐

28. [– 28 –] ☐

அ. மறுசுழற்சியின் தேவை

ஆ. ஒட்டாத தவாவின் பயன்கள்

இ. தூக்குப்பைகளின் பயன்பாடு

ஈ. வெப்பத்தால் நிகழும் இராசயன மாற்றம்

உ. தடை செய்யப்பட்ட பிளாஸ்டிக் டப்பாக்கள்

ஊ. ஒட்டாத தவா தரும் சுவை உணவு

எ. பிளாஸ்டிக் புட்டி சார்ந்த பிரச்சினை

ஏ. **கேடு விளைவிக்கும் அன்றாட நடவடிக்கை**

ஐ. ஒட்டாத தவாவைப் பற்றிய பெரியார் பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் ஆய்வு முடிவுகள்

ஒ. ஆபத்து நிறைந்த பிளாஸ்டிக் டப்பாக்கள்

https://xtremepape.rs/

கீழ்க்காணும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றையும் நிறைவு செய்யப் பனுவலிலிருந்து பொருத்தமான தொடரைத் தெரிவுசெய்து எழுதுக. உங்கள் விடையை வழங்கப்பட்டுள்ள வரி எண் (1–35) துணைகொண்டு எழுதுக.

எடுத்துக்காட்டு: நமக்குக் கேடு விளைவிக்கும் தூக்குப்பைகளை நாம் (வரிகள் 1–6)

.... **இன்னமும் பயன்படுத்திக்கொண்டுதான் இருக்கிறோம்**...........

29. பிள்ளைகள் கொண்டு செல்லும் வண்ணப் பிளாஸ்டிக் டப்பாக்கள் (வரிகள் 7–13)

....
....

30. பி.பி.ஏ பாதிப்பு இல்லாத தண்ணீர்ப்புட்டியாக நாம் (வரிகள் 14–18)

....
....

31. ஒட்டாத தவாவிலும் ஆபத்து உண்டு (வரிகள் 24–28)

....
....

32. ஆராய்ச்சியாளர்கள் வெப்பமூட்டப்படும் ஒட்டாத தவாவிலிருந்து வெளியாகும் வாயுக்கள் (வரிகள் 35–40)

....
....

https://xtremepape.rs/

பனுவல் D — மனம் விட்டுப் பேசுவோம்

பனுவலின் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் சரி அல்லது தவறு. பொருத்தமான தெரிவில் (✓) என்னும் குறியிட்டு அதற்கான ஆதாரக்கூற்றையும் பனுவலிலிருந்து சுட்டி எழுதுக. முழு மதிப்பெண்கள் பெறப் (✓) பொருத்தமான தெரிவும் பொருத்தமான கூற்றும் அவசியமாகும்.

		சரி	தவறு
	எடுத்துக்காட்டு: கூட்டுக் குடும்பங்களில் கருத்துப் பரிமாற்றத்திற்கு நிறைய வாய்ப்புண்டு.	✓	☐
	ஆதாரம்:......... குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே கருத்துப் பரிமாற்றத்திற்குப் பஞ்சமே இருக்காது		
33.	தனிக்குடும்பங்களில் உறுப்பினர்கள் தங்களுக்குள் ஆக்கபூர்வமாகத் தொடர்பு கொள்வதில்லை. ஆதாரம்:	☐	☐
34.	இணையமும் தொலைக்காட்சியும் குடும்பத்தில் கருத்துப்பரிமாற்றத்தை வளர்க்கின்றன. ஆதாரம்:	☐	☐
35.	இன்று, அண்டைவீட்டாரோடு நல்ல உறவுநிலை வளர்ப்பதன் முக்கியத்துவத்தைப் பலரும் மதிக்கிறார்கள். ආதாரம்:	☐	☐

https://xtremepape.rs/

		சரி	தவறு
36.	மக்கள் சமூகப் பிணைப்புக்குப் போதிய நேரம் ஒதுக்குவதில்லை என்பதே வலைப்பதிவரின் கவலையாக உள்ளது. ஆதாரம்:	☐	☐
37.	நவீனக் கல்விமுறை மாணவரிடையே நல்ல ஆளுமைத் திறனை வளர்க்க உதவவில்லை. ஆதாரம்:	☐	☐
38.	அறிவு வளர்ச்சிக்கு உதவும் ஆக்கபூர்வமான வாசித்தல் பழக்கம் இன்று மறைந்து வருவதாக வலைப்பதிவர் எண்ணுகிறார். ஆதாரம்:	☐	☐

https://xtremepape.rs/

கீழ்க்காணும் விளக்கங்கள் ஒவ்வொன்றையும் படித்து அவற்றிற்கு ஈடான சொற்கள் யாவை என்பதைப் பனுவல் D வரி எண்களிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.

எடுத்துக்காட்டு: குறைக்க (வரி எண் 26)

.... **போக்க** ....

39. நடந்துகொள்ள (வரி எண் 28)

....

....

40. சேர்ந்து (வரி எண் 29)

....

....

41. வளர்த்துக்கொள்ள (வரி எண் 31)

....

....

42. புதுப்பிக்க (வரி எண் 33)

....

....

https://xtremepape.rs/